

WORKSHOP

17 MARS | 9:00 - 16:30 | BORDEAUX

Évaluer les besoins en soins palliatifs
Comment identifier les patients
nécessitant une approche palliative ?

CENTRE
HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE
BORDEAUX

PROGRAMME

Ce workshop vise à renforcer les compétences des professionnels dans l'identification précoce des besoins en soins palliatifs, à favoriser l'appropriation d'outils dédiés, et à réfléchir collectivement aux freins et leviers de leur utilisation dans les différents contextes de prise en charge.

08h45 - 09h00 Accueil café

09h00 - 09h15 Introduction

CHU Bordeaux et Gérontopôle Nouvelle-Aquitaine

09h15 - 09h45

Présentation des 3 outils abordés et de leur complémentarité

Dr Matthieu Frasca, Service d'accompagnement et de médecine palliative CHU de Bordeaux

Présentation des outils d'identification des besoins en soins palliatifs et de leurs usages en contexte clinique.

09h45 - 10h45

L'échelle de performance palliative (Palliative Performance Scale – PPS)

Dr Marême Kandji, HAD Bouscat

Présentation du cadre conceptuel, des modalités d'utilisation et des limites du PPS en contexte clinique.

10h45 - 11h15 Pause

11h15 - 12h15

L'outil d'indicateurs de soins de support et de soins palliatifs (Supportive & Palliative Care Indicators Tool – SPICT)

Dr Alex Chanteclair, service gériatrie, CHU de Bordeaux

Présentation du SPICT et sa version française : apports, modalités d'utilisation, articulation avec les autres outils et conditions de déploiement en pratique clinique.

12h15 - 13h30 Déjeuner

13h30 - 14h30

IDC-PAL (Identification des besoins cliniques en soins palliatifs) : retours croisés entre la France et l'Espagne

Intervenant à définir

Présentation de l'outil IDC-PAL et analyse comparative de sa mise en œuvre en Espagne et en France (contextes d'usage, freins et intégration aux pratiques cliniques et aux systèmes d'information).

14h30 - 14h45 Pause

14h45 - 16h15

Cas d'usage

Intervenant PPS, SPICT et IDC-PAL

Illustration des usages en pratique au moyen d'échanges interactifs avec les participants, basés sur des situations cliniques et des questions pédagogiques.

16h15 - 16h30 Mot de clôture